

## DAFTAR PUSTAKA

Aqib, Zainal, dkk. 2011. *Penelitian Tindakan Kelas untuk Guru, SD, SLB, TK*. Bandung: Yrama Widya.

Arikunto, Suharsimi, Suhardjono dan Supardi. 2009. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.

Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.

\_\_\_\_\_. 2002. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Pendidikan dan Kebudayaan dan Penjaminan Mutu Pendidikan. 2013. *Materi Pelatihan Guru Implementasi Kurikulum 2013 Matematika SMP/Mts*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.

Baharudin dan Esa Nur Wahyuni. 2009. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Bungin, Burhan. 2011. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Kencana.

Dahar, Ratna Wilis. 2006. *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga.

Dananjaya, Utomo. 2011. *Media Pembelajaran Aktif*. Bandung: Nuansa.

Depdiknas. 2005. *Matematika I* Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional..

\_\_\_\_\_. 2005. *Matematika II* Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.

\_\_\_\_\_. 2005. *Matematika III* Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.

Dimyati dan Mujiono. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.

Djamarah, Syamsul Bahri. 2008. *Psikologi Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.

Eva Elyana. 2014. *Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Pada Luas Trapesium Dengan Metode Discovery Di Sekolah Dasar*. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran, 3(3). (<http://Jurnal.Untan.Ac.Id/Index.Php/Jpdpb/Article/View/47> , diakses tanggal 4 april 2014).

Hamalik, Oemar. 2011. *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Pakem*. Jakarta: Bumi Aksara.

Hamdani. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.

Heruman. 2012. *Model Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar*. Bandung: Rosdakarya.

Kariadinata, Rahayu dan Maman Abdurahman. 2012. *Dasar-Dasar Statistik Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.

Komaidi, didik dan Wahyu Wijayanti. 2011. *Panduan Lengkap PTK*. Yogyakarta: Sabda Media.

Markaban. 2006. *Model Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Penemuan Terbimbing*. Jakarta: Depdiknas.

Nasution, S. 2005. *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar dan Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.

Negoro, S.T. dan B. Harahap. 2003. *Ensiklopedia Matematika*. Jakarta: Ghalia Indonesia.

Norsih. 2014. *Penggunaan Metode Penemuan Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Di Kelas V*. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran, 3(3). (<http://www.jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/4920> , diakses tanggal 4 april 2014).

Poerwanti, Endang., dkk. 2008. *Assesment Pembelajaran SD*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional.

Purwanto. 2013. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Rachmat. 2004. *Belajar Matematika dengan Orientasi Penemuan dan Pemecahan Masalah untuk SD Kelas 4*. Bandung: Sarana Panca Karya Nusa.

Rahman, Risqi. 2014. *Pengaruh Penggunaan Metode Discovery Terhadap Kemampuan Analogi Matematis Siswa SMK Al-Ikhsan Pamarican Kabupaten Ciamis Jawa Barat Riyanto*. Jurnal Ilmiah Program Studi STKIP Siliwangi Bandung, 8(1). (<http://www.e-journal.stkipsiliwangi.ac.id>, diakses tanggal 18 mei 2014).

Yatim. 2010. *Paradigma Baru Pembelajaran*. Jakarta: Predana Media .

Roestiyah N.K. 2012. *Strategu Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Setiawan. 2010. *Strategi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Depdiknas.
- Slameto. 2010. *Belajar & Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudaryono. 2012. *Dasar-Dasar Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sugiyona. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Suharjana, Agus. 2008. *Mengenal Bangun Ruang dan Sifat-Sifatnya Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Depdiknas.
- Suwandi, Sarwiji. 2011. *Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dan Penulisan Karya Ilmiah*. Surakarta: Yuma Pustaka.
- Syah, Muhibbin. 2013. *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Trianto. 2007. *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruksi*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Usman, Uzer dan Lilis Setiawati. 1993. *Upaya Optimalisasi Kegiatan Belajar Mengajar*. Bandung: PT RRemaja Rosdakarya.
- Walle, John A. Van de. 2002. *Matematika Sekolah Dasar dan Menengah Jilid 2*. Jakarta: Erlangga.
- Yeni, Ety Mukhlesi. 2011. *Pemanfaatan Benda-Benda Manipulatif Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Kemampuan Tilikan Ruang Siswa Kelas V Sekolah Dasar*. Jurnal Pendidikan edisi Khusus, 1(8), hal.63-75. (<http://www.jurnal.upi.edu/>, diakses tanggal 1 maret 2014).
- Wardani, Sri. 2010. *Implikasi Karakteristik Matematika Dalam Penacapaian Tujuan Mata Pelajaran Matematika Di Smp/Mts*. Yogyakarta: Departemen Pendidikan Nasional.